

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٩/٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. الاء زهير مصطفى

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.د. مجاهد حميد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢ . القسم العلمي / المركز	العلوم النظرية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٩/٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعد على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي
- أ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الاساسية وادائها.
- أ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- أ٤- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات رياضة الخواص وأسلوب التعامل مع المعاقين.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .
- ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .
- ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها
- ب ٤ - اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدرين او مشرفين عليها

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الجزئية
- الطريقة الكلية
- الطريقة المختلطة
- طريقة الإلقاء (المحاضرة)

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات العملية (الادائية)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ - - تعظيم العمل الجماعي والمساواة في توزيع الواجبات
- ج ٢- المشاركة في خدمة المجتمع من خلال الاعمال والمشاركات في مؤسسات المجتمع المدني
- ج ٣- غرس صفات القيادة لدى الطلبة
- ج ٤- غرس روح الاخوة والمحبة بين الطلبة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره

٢د- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.

٣د-الكشف عن المواهب الرياضية لدى الطلبة وصقلها بطريقة علمية تتسجم مع تطورات الواقع الحالي

٤د-خلق شخصية قيادية قادرة على ادارة الصف بشكل يؤهلها على خلق جيل يتمتع بالمهارات والاخلاق والانضباط الرياضية.

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة	رياضة الخواص	رياضة الخواص	٢	

١١. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس الإعدادي والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية
- الحصول على احد المراكز المتقدمة في البطولات المحلية والعربية والآسيوية (اللجنة الاولمبية)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم النظرية
٣. اسم / رمز المقرر	رياضة الخواص(المرحلة الرابعة
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(١٢٠) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/١٤

٨- بنية المقرر الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة تاريخية عن رياضة المعاقين تاريخ المعاقين في العصور القديمة والوسطى والعصر الحديث تاريخ الالعب للمعاقين		المحاضرة	ادائية
الثاني	٢	مفهوم الاعاقة(الاسباب والعوامل) تصنيفات الاعاقة اختيار الالعب الرياضية للمعاقين		كلية جزئية	ادائية
الثالث	٢	الانشطة الرياضية المعدلة(مفهوم، اساليب، اسس) تصنيفات رياضة المعاقين		كلية	ادائية
الرابع	٢	الاعاقة الحسية اعاقة كف البصري (اسباب، تصنيف) التدريب الرياضي للمكفوفين الانشطة الرياضية التي تناسب مع المكفوفين كرة الهدف للمكفوفين		جزئية	ادائية
الخامس	٢	كرة الهدف للمكفوفين(جانب تطبيقي)		كلية	ادائية
السادس	٢	كرة الهدف للمكفوفين(جانب تطبيقي)		جزئية	ادائية
السابع	٢	الاعاقة الحسية اعاقة الصم والبكم الانشطة الرياضية المناسبة للصم والبكم		كلية	ادائية
الثامن	٢	الاعاقات الجسمية ١-اعاقات الجهاز العصبي		جزئية	ادائية

			الشلل المخي C.P الصرع		
التاسع	٢	الاعاقات الجسمية ٢-اعاقات الجهاز العضلي والعصبي اصابات الحبل الشوكي الشلل الرباعي والنصفي السفلي	كلية	ادائية	
العاشر	٢	الانشطة الرياضية للمصابين بالحبل الشوكي والعمود الفقري	جزئية	ادائية	
الحادي عشر	٢	اعاقة البتر (اسباب ، تصنيف) الانشطة الرياضية للمبتورين	كلية	ادائية	
الثاني عشر	٢	شلل الاطفال (مفهوم، اسباب، الانشطة الرياضية المناسبة)	جزئية	ادائية	
الثالث عشر	٢	كرة الطائرة من وضع الجلوس (تطبيق عملي)	كلية	ادائية + شفوية	
الرابع عشر		كرة الطائرة من وضع الجلوس (تطبيق عملي)			
الخامس عشر	٢	الانشطة الرياضية المناسبة للمصابين بالامراض المزمنة (مرضى القلب، السكر)		ادائية + تحريرية	
السادس عشر	٢	امتحان	كلية	ادائية + شفوية	
السابع عشر	٢	الضمور العضلي وسوء التغذية العضلية	جزئية	ادائية	
الثامن عشر	٢	كرة السلة على الكراسي (تطبيق)	كلية	ادائية	
التاسع عشر	٢	كرة السلة على الكراسي (تطبيق)	جزئية	ادائية	
العشرون	٢	التأهيل (مفهوم، انواع، مراحل)	كلية	ادائية	
الحادي والعشرون	٢	برامج التأهيل الحركي للمعاقين (الجزء الاول)	جزئية	ادائية	
الثاني والعشرون	٢	برامج التأهيل الحركي للمعاقين (الجزء الثاني)	كلية	ادائية	

الثالث والعشرون	٢	برامج تعليم المشي للمعاقين باستخدام الوسائل المساعدة (جانب نظري+تطبيقي) الجزء الاول	جزئية	ادائية
الرابع والعشرون	٢	برامج تعليم المشي للمعاقين باستخدام الوسائل المساعدة (جانب نظري+تطبيقي) الجزء الثاني	كلية	ادائية
الخامس والعشرون	٢	انواع الكراسي للمعاقين الاجهزة المساعدة ودورها في الحد من الاعاقة	جزئية	ادائية
السادس والعشرون	٢	الاعاقة العقلية(مفهوم ،تعريف، اسباب) اهداف التربية الرياضية للمتخلفين عقليا الانشطة الرياضية المناسبة	كلية	ادائية
السابع والعشرون	٢	متلازمة داون(مفهوم، اسباب، تصنيف) مرض التوحد(مفهوم، اسباب) اهمية النشاط البدني لمرضى التوحد	جزئية	ادائية
الثامن والعشرون	٢	امتحان	كلية	ادائية
التاسع والعشرون	٢	مناقشة تقارير	المحاضرة	شفوية
الثلاثون	٢	مناقشة تقارير	الكلية	ادائية

٩- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- رياضة الخواص
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- رياضة الخواص

الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة – التقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت – المراجع الالكترونية المعنية برياضة الخواص	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٠- خطة تطوير المقرر الدراسي
- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر